



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK
MENGATASI SISWA MEMBOLOS KELAS XI
SMK ASSA'IDIYYAH KIRIG MEJOBOKUDUS
TAHUNAJARAN 2012/2013**

**Oleh
NOR KOLIS
NIM 200831065**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK
MENGATASI SISWA MEMBOLOS KELAS XI
SMK ASSA'IDIYYAH KIRIG MEJOBOKUDUS
TAHUNAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**


**Oleh
NOR KOLIS
NIM 200831065**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nor Kolis NIM 200831065 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, Maret 2013
Pembimbing I



Drs. Masturi, MM
NIP. 0610713020001001

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIP. 06107013020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,
Dekan,



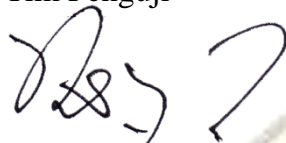
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606191985031002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nor Kolis NIM 200831065 ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji pada tanggal 16 Maret 2013.

Tim Penguji



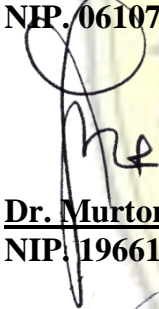
Drs. Masturi, MM.
NIP.0610713020001001

Ketua



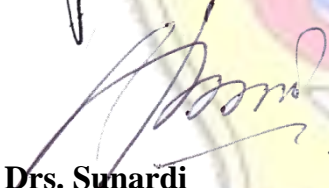
Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIP.06107013020001008

Anggota



Dr. Murtono, M.Pd
NIP.196612071992031003

Anggota



Drs. Sunardi
NIP.19521151983031001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP.195606191985031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Orang yang Berjaya dalam hidup adalah orang yang Nampak tujuanya dengan jelas dan menjurus kepadanya tanpa menyimpang.” (Cecil B.De Mille)



PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta
- Kakakku tercinta
- Sahabat-sahabatku yang tersayang
- Almamater

KATA PENGANTAR

Seraya terucap puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas selesainya skripsi ini setelah melalui beberapa kendala dan kesulitan yang berarti.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini takterlepas dari bantuan, serta bimbingan beberapa pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan kali ini penulis hendak sampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.Pa, selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin serta segala fasilitas menyelesaikan S.I.
2. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
4. Drs. Masturi, MM Dosen Pembimbing I yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMK Assa'idiyyah Kirig Mejobo Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru-guru SMK Assa'idiyyah Kirig Mejobo Kudus yang telah banyak memberikan berbagai informasi data dalam penelitian ini.
8. Dosen-dosen FKIP BK di Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Maret 2013

Penulis

ABSTRAK

Nor Kolis, NIM. 200831065. *“Penerapan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Siswa Membolos Kelas X1 SMK Assa’idiyyah Kirig Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.* Dosen Pembimbing I : Drs. Masturi, MM Pembimbing II : Dra. Sumarwiyah, M,Pd.

Kata Kunci :Konseling Behavioristik Siswa Membolos

Penelitian ini dilator belakangi oleh beberapa siswa yang sering membolos tidak masuk sekolah. Akibat dari sering membolos menyebabkan ketinggalan pelajaran dan prestasi yang kurang. Konseling Behavioristik merupakan bentuk layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang dapat digunakan untuk mengatasi siswa membolos. Melalui layanan konseling Behavioristik diharapkan dapat membantu siswa mengubah perilaku membolos menjadi rajin masuk sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah konseling Behavioristik dapat mengatasi siswa membolos kelas X1 SMK Assa’idiyyah Kirig Mejobo Kudus”.Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menemukan factor penyebab siswa suka membolos dan membantu mengatasi siswa membolos melalui pendekatan konseling Behavioristik. Manfaat dari penelitian ini: secara teoritis, hasil penelitian ini dapat lebih memperkaya ilmu pengetahuan pada bidang bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa sering membolos dengan penerapan model konseling Behavioristik. Secarapraktis, memberi kontribusi kepada kepala Sekolah untuk mendukung prosesbimbingandankonseling di sekolah, masukan bagi konselor dapat digunakan sebagai pedoman atau acuan dalam rangka membantu siswa yang menjadi masalah dengan konseling behavioristik.

Ruanglingkup dan metode penelitian ini adalah untuk mengungkap perilaku siswa yang suka membolos dengan menerapkan model konseling Behavioristik pada tiga siswa agar kehadirannya lebihrajin. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode wawancara, observasi, *home visit*, dan dokumentasi.

Hasil penelitian untuk kasus PA, setelah diberikan bantuan layanan konseling Behavioristik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan tingkah laku pada PA untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaran akan perbuatan yang merugikan diri sendiri. Sementara AB setelah diberikan bantuan layanan konseling Behavioristik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan tingkahlaku pada AB untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaranakan perbuatan yang akan

merugikan diri sendiri. Dan sementara ZR diberikan bantuan layanan konseling Behavioristik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan tingkahlaku pada ZR untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaran akan perbuatan yang akan merugikan diri sendiri.

Saran peneliti kepada Kepala sekolah agar selalu memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan untuk menunjang semangat belajar siswa, waktu luang (istirahat). Bagi Guru pembimbing hendaknya dalam membantu mengatasi permasalahan siswa membolos dilakukan secara sistematis dengan teknik konseling behavioristik, dimulai dengan langkah mengidentifikasi masalahsiswa, mendiagnosis, mengadakan prognosis, melakukan treatment dan melakukan evaluasi dan tindak lanjut. Untuk wali kelas hendaknya mencermati dan segera menindak lanjuti dengan tindakan preventif apabila menemukan gejala-gejala siswa bersifat membolos.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Studi Kasus	8
2.1.1 Pengertian Studi Kasus	8
2.1.2 Ciri-ciri Studi Kasus	9

2.1.3 Langkah-langkah dalam Mengungkap Kasus	11
2.2 Pendekatan Behavioristik	12
2.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik	12
2.2.2 Konsep Dasar Model Konseling Behavioristik	12
2.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik.....	13
2.2.4 Fungsi dan Peranan Konseling Behavioristik.....	14
2.2.5 Teknik Konseling Behavioristik.....	15
2.2.6 Langkah-langkah Konseling Behavioristik	17
2.3 Membolos	19
2.3.1 Pengertian Membolos	19
2.3.2 Faktor yang Melatar belakangi Siswa Membolos	20
2.3.3 Faktor-faktor Penyebab Perilaku Membolos.....	21
2.3.4 Kategori Norma Membolos	22
2.3.5 Usaha Mengatasi Siswa Membolos.....	23
2.3.6 Penerapan Teknik Behavioristik Untuk Mengatasi Siswa Yang Membolos	26
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Metode Pengumpulan Data	30
3.4 Analisis Data.....	35
BAB VI : LAPORAN PENELITIAN	40

4.1 Kasuslien I (PA)	40
4.2 Kasuslien II (AB).....	52
4.3 Kasuslien III (ZR).....	65
BAB V : PEMBAHASAN	79
BAB VI :KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Keesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	200



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 :Nama Siswa Kelas XI SMK Assa'idiyyah Kirig Mejobo Kudus Tahun Ajaran2011/2012.....	100
Lampiran2 :Rekapitulasi Siswa Membolos.....	101
Lampiran3 :Nilai Raport PA	103
Lampiran4 :Nilai Raport AB	104
Lampiran5 :Nilai Raport ZR	105
Lampiran6 :Catatan Hasil Dokumentasi Ketidakhadiran PA.....	106
Lampiran7 :Catatan Hasil Dokumentasi Ketidakhadiran AB	107
Lampiran8 :Catatan Hasil Dokumentasi Kertidakhadiran ZR	108
Lampiran9 :Pedoman Wawancara untuk Wali Kelas.....	109
Lampiran10 :Pedoman Wawancara untuk Siswa/Klien.....	110
Lampiran11 :Pedoman Home Visit/ Kunjungan Rumah	111
Lampiran12 :Hasil Wawancara Wali Kelas PA.	112
Lampiran13 :Hasil Wawancara Siswa Bersangkutan PA	114
Lampiran14 :Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling PA.....	116
Lampiran15 :Persiapan Konseling PA	118
Lampiran16 :Pelaksanaan Konseling PA Ke I.....	124
Lampiran17 :Pelaksanaan Konseling PA KE 2.....	130
Lampiran18 :Pelaksanaan Konseling PA KE 3.....	134
Lampiran19 :Laporan Pelaksanaan Konseling Individu PA	137

Lampiran20 :Hasil Wawancara Wali Kelas AB.....	139
Lampiran21 :Hasil Wawancara Siswa Bersangkutan AB	140
Lampiran22 :Hasil Wawancara Orang tua AB.....	142
Lampiran23 :Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling AB	143
Lampiran24 :Persiapan Konseling AB	145
Lampiran25 :Pelaksanaan Konseling AB Ke I.....	151
Lampiran26 :Pelaksanaan Konseling AB Ke 2	157
Lampiran27 :Pelaksanaan Konseling PA KE 3.....	162
Lampiran28 :Laporan Pelaksanaan Konseling Individu AB	165
Lampiran29 :Hasil Wawancara Wali kelas ZR.....	168
Lampiran30 :Hasil Wawancara Siswa bersangkutan ZR	171
Lampiran31 :Hasil Wawancara Orang Tua ZR.....	173
Lampiran32 :Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling ZR.....	175
Lampiran33 :Persiapan Konseling ZR	177
Lampiran34 :Pelaksanaan Konseling ZR Ke 1	183
Lampiran35 :Pelaksanaan Konseling PA KE 2.....	190
Lampiran36 :PelaksanaanKonseling PA KE 3.....	193
Lampiran37 :Laporan Pelaksanaan Konseling Individu ZR	196
Lampiran38 :Pernyataan.....	198
Lampiran39 :Keterangan Selesai Bimbingan.....	199
Lampiran 39 : Riwayat Hidup	200